

刊行にあたって 浪本 勝年——003

I 特集1 山梨の教育改革を問う

奥深すぎる学校 日高 せい子——008

山梨の高校改革の現状と課題 井上 敬典——012

高校学区政策として取りうる選択肢をめぐって 榊原 禎宏——020

公開シンポジウムのまとめ 黒沢 惟昭——028

II 特集2 教育政策と政策評価を問う

政策評価制度の枠組みに関する問題点 佐野 享子——036

北欧における教育分野の評価 渡邊 あや——043

教育政策とは? 政策評価とは?

——大学政策の評価を中心に 蔵原 清人——052

戦後教育政策史における「政策評価」 渡部 宗助——062

指定討論者から見た課題研究 清原 正義——067

課題研究の残したもの——司会を終えて 橋本 昭彦——071

III 特集3 国際機関の教育政策

OECDの教育政策——教育における階層化と効率化 御園生 純——076

世界銀行の教育政策 浜野 隆——083

EUの教育政策 柿内真紀・園山大祐——093

ILO/ユネスコの専門機関における教育の国際的合意

——歴史・現状・課題 八木 英二——102

EIの教育政策 田口 康明——110

IV 投稿論文・教育政策フォーラム

[投稿論文]

戦時下における大日本海洋少年団の組織

——海軍と文部省からの統制に着目して 圓入 智仁——122

[教育政策フォーラム]

戦間期日本における子どもの権利認識の社会的基盤

——日本学童会編著『悪童研究』の分析を通して 宮盛 邦友——137

子ども参加の自治体施策づくり

——埼玉県鶴ヶ島市教育大綱策定を事例として 安部 芳絵——147

地域団体による女性学級プログラムの形成過程

——O市地域女性団体協議会での参与観察を手がかりに 赤尾 勝己——157

イギリス労働党(ニューレーバー)の中等教育政策の考察

——専門中等教育学校を中心に 黒柳 修一——167

V 内外の教育政策・研究動向

[教育政策研究動向 2004]

国内の教育政策研究動向 勝野 正章・宮盛 邦友——178

ロシアの教育政策研究動向 澤野 由紀子——186

[教育政策動向 2004]

政府・文部科学省・中央諸団体の教育政策動向 川上 泰彦——194

地方自治体における教育政策動向 橋野 晶寛——203

海外の教育政策動向 上原 秀一——211

VI 書評

日本教師教育学会編『講座 教師教育学』全3巻を読む

——現代の学校教育現場が投げかけている課題をどう受けとるか

三石 初雄——220

青木 栄一著『教育行政の政府間関係』 荻原 克男——224

VII 英文摘要——232 英文校閲・翻訳 ASPINALL, Robert William

VIII 学会記事——242

日本教育政策学会会則/同・会長及び理事選出規程/同・会長及び理事選球要領/
同・年報編集委員会規程/同・年報編集規程/同・年報投稿・執筆要領/同・申し合
わせ事項/同・第4期役員一覧/同・年報編集委員会の構成

編集後記——253