

第1部 教育政策研究の理論的課題

- 第1章 グローバリゼーションと教育政策 007
- 第2章 公教育論の現在と課題 035
- 第3章 教育におけるネイション・民族・エスニック・グループの問題 056
- 第4章 民族教育論の系譜 070
- 第5章 教育・イデオロギー・国家 086

第2部 現代日本の教育政策

- 第1章 構造改革の展開と教育政策の特徴 107
- 第2章 「学力」問題と教育政策 128
- 第3章 新しい教育運動と教育政策の変化 149
- 第4章 地域教育計画論の思想と課題 167

- 第5章 現代子ども像と人権・学習権の確立 183
- 第6章 インクルーシヴ教育の確立に向けて 210
- 第7章 加速する能力主義・競争主義の教育 225

第3部 教育基本法「改正」と教育政策

- 第1章 教育基本法「改正」論議のあゆみ 249
- 第2章 教育基本法制定時を検証する 259
- 第3章 奉仕活動・『心のノート』の背景と目的は何か 275
- 第4章 道徳教育と家庭の教育責任が強調されるのはなぜ？ 287

第4部 イタリアの教育政策

- 第1章 体系化への模索 297
- 第2章 モラッティ教育改革の基本構造 316