

公教育計画研究 3 [公教育計画学会年報第3号]

特集テーマ：ソーシャル・インクルージョンと公教育計画

刊行にあたって	元井 一郎	002
特集：ソーシャル・インクルージョンと公教育計画		
ソーシャル・インクルージョンと公教育制度論——その基本的論点	嶺井 正也	008
ソーシャル・インクルージョンの意義と課題	堀 正嗣	022
特別支援教育とインクルーシブ教育の齟齬 ——障害児の「就学手続き」に関する法改正の問題とその批判	一木 玲子	040
公教育計画学会 第3回公開シンポジウム 「ソーシャル・インクルージョンと公教育」 ——2011年6月12日 浦和コミュニティーセンター		058
投稿論文		
産官学連携とキャリア教育に関する批判的検討——憲法学の視点から	石川 多加子	084
資格要件緩和政策による「民間人校長」の特徴と 自治体における登用政策の実施状況	芥川 祐征	100
教育予算の分配における公正と合意形成 ——イングランド学校予算配分システムの検討をとおして	山口 伸枝	118
高等学校教育課程経営における校長の経営行動の特徴分析 ——特色ある高等学校における校長の意識調査を中心に	小泉 祥一・芥川 祐征	138

公教育計画研究レポート

日教組と労働協約締結権——教職員組合の労働協約に関する省察	染谷 幹夫	156
-------------------------------	-------	-----

公教育計画学会 第2回研究集会

「地方政府と公教育」 ——2012年2月19日 大阪府中央公会堂・大会議室		186
--	--	-----

書評・書誌紹介

嶺井 正也・中村 文夫編著『公教育改革への提言』	神 陽子	210
堀 正嗣編著『イギリスの子どもアドボカシー その政策と実践』	住友 剛	214
大森 直樹著『大震災でわかった学校の大問題』	広瀬 義徳	218
永井憲一監修／矢倉泰久・石川多加子・高木敏和・西島建男著 『憲法から大学の現在を問う』	田口 康明	222

英文摘要	Robin E. Sowden	228
------	-----------------	-----

学会関係記事 ——会則・事務組織・年報編集規定等		236
-----------------------------	--	-----

編集後記	年報編集委員会	242
------	---------	-----