

## 公教育計画研究4 [公教育計画学会年報第4号]

## 特集テーマ：教育振興基本計画の現状と課題

刊行にあたって 田口 康明 003

## 特集：教育振興基本計画の現状と課題

大阪市教育振興基本計画の変容と政治的「妖怪」の影  
国祐 道広 008

地域教育改革と生涯学習計画——教育計画の論理と生涯学習の視点  
相庭 和彦 022

教育計画における行政評価のあり方 田口 康明 040

## 公教育計画学会 第4回公開シンポジウム

「2010年代の教育計画と学校経営・学校財政」  
——2012年6月17日 関西大学100周年記念会館 050

## 投稿論文

インクルーシブ教育運動を再活性化する要因  
——大阪府豊中市1970年代における条件整備論の分析から  
二見 妙子 076

フランスにおける移民に対する「出身言語・文化教育」プログラム  
島埜内 恵 092

## 研究ノート

「思考力・判断力・表現力」を育む歴史教育の必要性とその実践例  
——東アジア諸国との対話を可能とする歴史教育を目指して  
五十嵐 卓司 110

## 公教育計画学会 第3回研究集会

記念講演「水俣学のめざすもの——学的方法の革新」  
花田昌宣（熊本学園大学水俣学研究センター長）  
シンポジウム「インクルーシブ教育の意義と制度改革の課題」  
——2013年3月9日 熊本学園大学1421教室 122

## 公教育計画研究レポート

学校分権と教員の人事管理  
——グローバルな文脈とアメリカチャータースクールの状況  
尾崎 公子 132

日教組結成に至る教職員組合変遷図の見直し  
——「日教組10年史」の検証をとおして 染谷 幹夫 144

## 公教育・公教育理論の動向

教育インタナショナル（EI）とその公教育論 嶺井 正也 166

## 特別企画

「南相馬スタディツアーの記録——震災後の実際と復興への課題」  
・企画趣旨ならびに企画者のおもい——現場を見ることから  
武藤 琴美 183  
南相馬スタディツアーの現地報告 千田 好夫 190  
東日本大震災から2年——被災地の学校からの思い 加藤 忠 197

## 書評・書誌紹介

桜井智恵子著『子どもの声を社会へ——子どもオンブズの挑戦』  
戸倉 幸恵 204

国民教育文化総合研究所『ふり返り教育理論講座  
——論争から見えてくる日本の教育』 大内 裕和 208

英文摘要 Robin E. Sowden 212

学会動向・学会関係記事  
——動向・会則・事務組織・年報編集規定等 220

編集後記 元井 一郎 227